

# **Título I a Nivel de-Escuela Política de Participación de los Padres**

## **Woodville Elementary School District**

La Escuela Primaria Woodville ha desarrollado una política de participación de los padres del Título I por escrito con el aporte de los padres del Título I. Esto se logró a través de su Título I Reunión anual y las aportaciones del Consejo Local y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Se ha distribuido la política a los padres de estudiantes del Título I. La Política de Participación de los Padres Título se publica en la página web de la Escuela Primaria Woodville. La política también se encuentra disponible para su revisión en la oficina de la escuela primaria y la oficina del distrito. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

### **La participación de los padres en el programa Título I**

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Escuela Primaria Woodville se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre requisitos Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I.

*Una reunión de padres del Título I se lleva a cabo anualmente en los primeros 30 días del año escolar. Los padres serán informados de su oportunidad de servir en el Consejo Escolar*

- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres del Título I, como reuniones en la mañana o por la noche.

*Los padres serán encuestados para determinar qué tiempo de reunión sería conveniente para que asistan. Las reuniones serán programados por consiguiente.*

- La escuela involucra a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión \*, y para mejorar los programas de Título I de la escuela y política de participación de padres del Título I. *Esto se lleva a cabo durante las reuniones programadas del Consejo Escolar y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. Las reuniones se llevarán a cabo un mínimo de cuatro (4) veces al año.*

- La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I con la información oportuna sobre los programas de Título I.

*Actividades de participación de los padres se asegurarán de Título 1 se abordan los programas, es decir, las noches de alfabetización de los padres, PIQE, y otros programas educativos para padres.*

- La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del currículo, las evaluaciones para medir el progreso del estudiante, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes a cumplir.

*Los padres serán notificados del plan de estudios adoptados por el estado actual de la instrucción ELA / ELD. Se harán los materiales disponibles para su revisión a petición. Los padres recibirán información de las herramientas de evaluaciones para determinar el nivel de competencia, es decir, programas de intervención, tales SBAC y Recuperación de Lectura y Lenguaje para el Aprendizaje. Los padres serán notificados de que todos los estudiantes deben alcanzar un mínimo de nivel 3 (normas) en SBAC y alcanzar el nivel de grado de lectura con la participación del estudiante en la Lectura.*

- Si es solicitado por los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

*Los padres serán invitados a asistir a las noches de información para padres dos veces al año para asegurarse de que los padres son conscientes de los avances del Título 1 estudiantes y todas las actividades de intervención que están disponibles para ellos.*

*\* Puede ser útil incluir la participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Académico.*

*Participación de los padres en el desarrollo del Plan Único para el Rendimiento Académico se explicará como parte de la reunión anual del Título 1, que se llevará a cabo dentro de los 30 días siguientes al inicio de cada año escolar.*

*\*\* La política debe ser actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso en el lugar para que los padres participen en la planificación y diseño de programas de la escuela, la escuela podrá usar ese procedimiento si se incluye una representación adecuada de los padres de niños de Título I. [20 USC 6318 Sección 1118 (c) (3)]*

*La Política de Participación de los Padres estar al día anualmente. comités de padres tales como el Consejo Local, ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés) y el DELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito) será participar en la revisión anual de la Política de Participación de los Padres.*

### **Compacto de Escuela y los Padres**

*El Distrito Escolar Woodville distribuye a los padres de estudiantes del Título I de una escuela y los padres. El compacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. En él se describen las formas específicas de la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Se ocupa de los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.*

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción
- Las formas en los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y profesores a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades de los padres voluntarios y participar en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades de la clase

*La escuela y los padres será enviado a casa al principio de cada año escolar como parte del Manual del Estudiante / Padre. Incluido en el compacto será una página de firma que debe ser firmado y devuelto. Esta página de la firma será guardada en el archivo de la escuela.*

### **Creación de Capacidad para la Participación**

*El Distrito Escolar Woodville se involucra a los padres del Título I en las interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.*

- La escuela proporciona a los padres del Título I con la ayuda en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones, y la forma de controlar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

*Se llevarán a cabo las reuniones de educación de los padres para explicar y revisar las normas del Estado y evaluaciones de revisión.*

- La escuela proporciona a los padres del Título I con materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

*Los padres tendrán acceso a todos los materiales que necesitan para ayudar a sus hijos en el hogar. Este material estará disponible a petición.*

- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

*Reunión con los padres y el personal se programará anualmente para establecer una asociación entre los maestros y los padres. La colaboración entre los padres y los maestros son la prioridad número uno.*

- La escuela integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

*Información de los padres será programada durante el año para informar a los padres de todos los programas federales y estatales que se centran en el logro del estudiante y la adquisición del lenguaje Inglés, es decir, del Título I, Título III, LCAP.*

- La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

*Toda la información actual será publicada en la página web de la escuela y la escuela de Facebook. Además, un boletín mensual será enviado a casa para los padres que no tienen acceso a la tecnología informática. Esta información será proporcionada en Inglés y Español.*

- *La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres solicitadas por los padres de Título 1.*

*Los padres tendrán la oportunidad de participar en varias actividades como el programa de educación, PIQE, lectura de la familia, la recompensa y asambleas para los estudiantes, y noches de reconocimiento, y sesión para padres de entrenamiento patrocinado por la participación de Tulare Departamento de Educación del Condado, i.e. Consejo Escolar y el ELAC.*

### **Accesibilidad**

*El Distrito Escolar Woodville ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. información e informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan.*

*Una variedad de actividades para los padres será programada durante todo el año. Esta información se presentará en Inglés y Español.*